



Утвердить

## План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования на 2025-2026 учебный год

**Цель:** повышение качества образования

**Задачи:**

- Совершенствовать внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
- Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
- Повысить качество обученности.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

- Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
- Работа с учителями школы по повышению качества образования.
- Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
- Работа с родителями по повышению качества обученности.

**Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов

3.	Работа социально-психологической службы по профилактике не успешности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора .	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	В течение года	Зам. директора .	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
8.	Организация подготовки к ГИА-2026 обучающихся	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация	
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов

12.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
-----	---	-----------------------	----------------------	--

### Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>– Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2026 года (школьный сайт, онлайн-конференции).</li> <li>– Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>– Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>– Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>– Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>– Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>– Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>– Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>– Повышение мотивации к обучению.</li> <li>– Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>– Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психолого-педагогическая консультация для учителей, «Адаптация. Проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> </ul>

	<p>адаптации и пути их решения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>– Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>– Внеклассическая деятельность по предметам.</li> <li>– Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ОГЭ («группа риска»).</li> <li>– Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2026.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>– Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>– Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>– Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>– Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</li> <li>– Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>– Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>– Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть и полугодие с одной «3» или «4».</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>– Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2026</li> <li>– Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>– Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>– Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> </ul>

	<p>подготовки и проведения ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценностными призами.</li> </ul>	
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>– Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>– Работа школьных методических объединений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>– Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.</li> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>– Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дополнительных занятий слабоуспевающими.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>– Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>– Корректировка программы подготовки к ГИА-2026.</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогический совет.</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026.</li> <li>– Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле</li> </ul>

	форме взаимопосещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– администрации.</li> <li>– Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Активизация мотивации к обучению.</li> <li>– Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими.</li> <li>– Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>– Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».</li> <li>– Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>– Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>– Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>– Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> <li>– Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>
<b>Июнь</b>	Анализ результатов ГИА-2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>– Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году.</li> </ul>

### **Работа с обучающимися по повышению качества образования**

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>5 класс</b>	- Преемственность при переходе из начальной школы в основную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>– Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>– Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul>	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>	- Трудности, вызванные изучением новых	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> </ul>	- Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и

	<p>предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<p>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>новым предметам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>7 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>- Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>- Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>8 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</li> <li>- Снижение престижа активной познавательной деятельности.</li> </ul>	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
<b>9 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>- Проблема самоопределения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> <li>- Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкая и успешная сдача ГИА-2026.</li> <li>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> </ul>

#### **Работа с родителями по повышению качества образования**

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Август</b>	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.

	обычного уровня знаний.	контролю знаний помочи выполнении домашних заданий.		
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	с Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Январь</b>	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок
<b>Февраль Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные беседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
<b>Апрель</b>	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
<b>Май</b>	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2026.